

**Результаты педагогического мониторинга
по образовательной области « Речевое развитие » за 2021-2022 уч.г.**

Группы	Начало уч.года			Конец уч.года		
	Уровни			Уровни		
	Кол.воспитан./ %	Кол.воспитан./ %	Кол.воспитан./ %	Кол.воспитан./ %	Кол.воспитан./ %	Кол.воспитан./ %
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Подготовительная группа от 6 до 8 лет «Б» «Непоседы»	8 (38%)	11 (52%)	2 (10%)	15 (71%)	6 (29%)	-
Общий результат	8 (38%)	11 (52%)	2 (10%)	15 (71%)	6 (29%)	-

Анализ образовательной работы с воспитанниками

Группа Подготовительная «Б» «Непоседы» общеразвивающей направленности

Дата: сентябрь 2021 г.

Цель: педагогическая диагностика.

Воспитатели: Логутенко М.А., Шабурова А.А.

Профильные специалисты: _____

Списочный состав группы: 24 детей ____ Количество обследованных детей: 21 детей

Количество отсутствующих детей: 3 Причина отсутствия детей на момент педагогического обследования: отпуск

Количество детей-инвалидов (указать Ф.И. ребенка):

Количество детей находящихся на адаптации (указать дату поступления в ДОУ или группу):

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблемы	Пути Решения (мероприятия)	Прогноз
<p>Недостаточный</p> <p>2 (10%)</p> <p>Близкий к достаточному</p> <p>11 (52%)</p> <p>Достаточный</p> <p>8 (38%)</p>	<p>Дети с достаточным развитием правильно произносят звуки родного языка, умеет выделять звуки в слове, высказывается простыми предложениями, грамматически правильно строят сложные предложения строят связный рассказ по сюжетной картинке. Используют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения в диалоге инициативно высказываются, умеют привлечь внимание своими высказываниями</p>	<p>Некоторые дети допускают ошибки при выделении звука в слове. У некоторых детей есть недостатки звукопроизношения (у некоторых детей из двуязычных семей)</p>	<p>Продолжать проводить индивидуальную работу, организованную деятельность. Проводить пальчиковую, и артикуляционную гимнастику. Учить внимательно слушать литературные произведения, придумывать сказки, придумывать связный рассказ по сюжетным картинкам.</p>	<p>В результате проведенной работы дети научатся Самостоятельно придумывать сказки, загадки, рассказы. Задавать вопросы, поддерживать диалог со сверстниками, с знакомыми взрослыми.</p>

Анализ образовательной работы с воспитанниками

Группа Подготовительная «Б» «Непоседы» общеразвивающей направленности

Дата: май 2022 г.

Цель: педагогическая диагностика.

Воспитатели: Логутенко М.А., Шабурова А.А.

Профильные специалисты: _____

Списочный состав группы: 24 детей Количество обследованных детей: 21 детей

Количество отсутствующих детей: 3 Причина отсутствия детей на момент педагогического обследования: отпуск

Количество детей-инвалидов (указать Ф.И. ребенка):

Количество детей находящихся на адаптации (указать дату поступления в ДОУ или группу):

Качественный анализ По данным результатам на конец учебного года у 15 (71%) детей достаточный уровень и 6 (29%) детей с близким к достаточному уровню, можно сделать вывод, что дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. При рассказывании по серии картинок соединяют все части в единое целое, композиция рассказов выдержана, относительно точно пересказывают литературные произведения. Отчетливо произносят звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное, развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно. Имеют предпочтения в литературных произведениях, называют некоторых писателей.

— с близким к достаточному уровню на конец года 6 детей. (из них есть иноязычные дети, и дети не достигшие 7 лет). Дети этого уровня затрудняются в общении с незнакомыми людьми. Лексические средства разнообразны, но не используют или пользуются редко синонимами, антонимами. Допускают немногочисленные ошибки в выборе лексических и грамматических средств, в употреблении предлогов. При рассказывании по серии картинок с помощью взрослого соединяют части в единое целое, композиция рассказов может быть не выдержана.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; продолжать включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, продолжать выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Продолжать обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Справку составила _____ Логутенко М.А. _____